

서울 은광여고 졸업

경희대학교 사회학과 졸업

전)사단법인 어린이도서연구회 사무총장

전)청계초등학교운영위원장

전)안양과천교육지원청 학폭심의위원

전)과천갈등조정시민행복단 전문위원

현)미래100년자문위원회 교육문화분과위원

20년 현장 경험!

시민의 삶을  
꼼꼼하게  
살피겠습니다

1-나 과천시의원후보  
정혜숙

# 후보자 정보공개 자료

과천시의회의원선거 (과천시가선거구)

## 1. 인적사항

기호	소속정당명	후보자 성명	성별	생년월일(세)	직업	학력	경력
1-나	더불어 민주당	정혜숙	여	1973.03.23. (53세)	강사 (어린이 문학과 독서, 인권, 환경분야)	경희대학교 사회학과 졸업	(전)청계초등학교 운영위원장 (전)어린이도서연구회 사무총장

## 2. 재산상황 및 병역사항

재산상황 (천원)					병역사항		
계	후보자	배우자	직계존속	직계비속	후보자	배우자	18세이상 직계비속
225,699	199,171	해당없음	해당없음	26,528	병역의무없음	해당없음	장남: 육군하사(만기전역)

## 3. 세금 납부·체납실적 및 전과기록

최근 5년간 소득세, 재산세, 종합부동산세 납부 및 체납실적(천원)				후보자 전과기록
구분	납세액	체납내역		
		체납액 누계(완납일자)	현 체납액	
계	128	0	0	해당없음
후보자	128	0	0	
배우자	해당없음	해당없음	해당없음	
직계존속	해당없음	해당없음	해당없음	
직계비속	0	0	0	

## 4. 소명서

해당없음

# 20년 동안 과천의 교육과 지역공동체 현장에서 경험을 쌓았습니다

교육분야로 시작해서 사람들을 만나고 지역의  
여러 사람을 만나고 활동을 하며 관계를 쌓고  
문제를 해결해 온 경험이 저의 강점입니다.

- 사)어린이도서연구회, 과천동화읽는어른 20년 :  
과천지회장, 교육국장, 사무총장 역임, 현재 경기남부지부 감사 및 강사대표
- 전)청계초등학교운영위원장 및 학부모 회장 :  
혁신학교 지정, 초빙교장공모, 상주하는 학부모볼런티어운영,  
책읽어주기, 석면감시단 등
- 전)안양과천교육지원청학교폭력심의위원
- 전)과천갈등조정시민행복단 전문위원
- 전)정보과학도서관 운영위원
- 전)과천창의혁신지구 운영위원
- 전)경기도사이버도서관 독서프로그램개발팀
- 전)문원동 주민자치위원
- 전)과천시 주민참여예산위원
- 현)미래100년자문위원회 교육문화분과위원
- 현)중앙동자율방범대



# 지역에서 직접 움직이며 답을 찾았습니다



## 아이들의 삶과 교육

- 학부모·교사 대상 어린이문학과 독서 강좌운영
- 청소년 회복적 대화 프로그램 진행
- 청소년 진로탐색 꿈의학교 운영



## 공동체 활성화

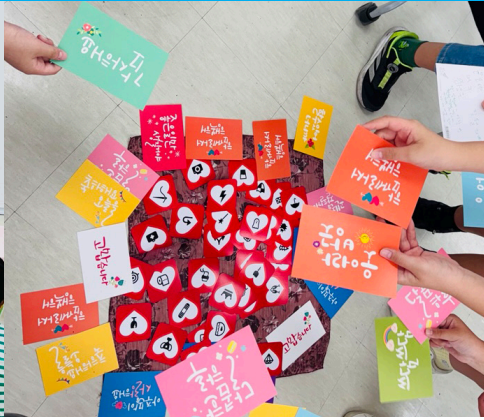
- 주민 참여 행사 기획 및 운영
- 지역 네트워크 협력사업 추진
- 세대 간 소통 교육 기획, 운영



## 실무 역량

- 공모사업 운영 및 정산 경험
- 예산 관리와 행정 협업 경험
- 다양한 이해관계 조정 경험

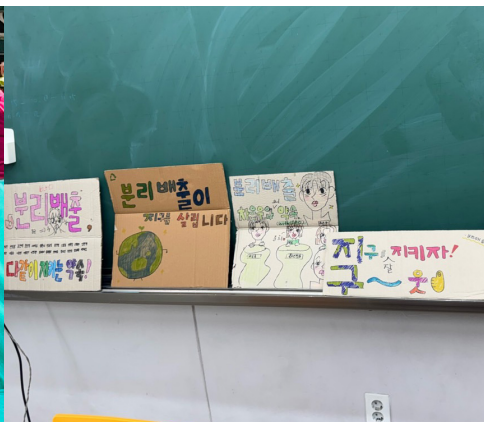




# 하나의 과천, 함께 연결하고 성장합니다

- 열린 커뮤니티 공간을 확대하여 지역공동체들의 활동을 지원하겠습니다
- 여러 세대가 서로 돕고 교류하는 프로그램들을 공모·지원하겠습니다

- 1** 아이들의 이야기, 부모의 걱정, 어르신들의 불편함을 가까이에서 들어왔습니다. 사람의 목소리를 놓치지 않는 정치, 따뜻하게 일하겠습니다.
- 2** 정치는 거창한 말보다 사람의 이야기를 끝까지 듣는 것에서 시작된다고 믿습니다. 주민 곁에서 함께 고민하고 움직이겠습니다.
- 3** 누군가는 민원이라 말하지만 저는 주민의 삶이라고 생각합니다. 작은 불편도 그냥 지나치지 않겠습니다.
- 4** 갈등보다 연결을, 비난보다 대화를 선택해왔습니다. 서로의 마음을 잇는 정치를 하겠습니다.



## 1. 지역 환경개선 사업 사전 설명회 내실화

- ☑ 공원 조성, 녹지 정비, 자원순환 사업 등 주요 환경사업에 대해 주민의견 수렴
- ☑ 사업 목적, 예산 규모, 기대 효과를 시민에게 충분한 사전 공유

## 2. 시민 감시단 및 주민 점검단 운영

- ☑ 마을환경개선 사업에는 시민·전문가·활동가가 참여하는 감시단 운영
- ☑ 예산 집행 과정과 결과를 점검하고 개선 의견을 의회에 보고
- ☑ 형식적인 사업이 아닌 실제 체감 가능한 변화로 이어지도록 관리

## 3. 환경교육과 지역 실천 활동 연계

- ☑ 어린이·청소년 대상 환경교육을 지역 환경 사업, 지역 실천 활동 연계
- ☑ 단순 체험이 아닌 실생활에서 실천되도록 지속적으로 관리

- \* 왜하는지 모르는 사업
- \* 시민 의견 없는 공사
- \* 반복되는 예산 낭비

- \* 시민에게 먼저 설명
- \* 현장 의견 반영
- \* 시민이 직접 점검

환경 친화적인  
도시와 문화조성,

시민이 이해하고  
참여할 때  
행정의 품격이  
높아집니다



아이와 청소년이  
행복한 과천,

경쟁보다  
관계를 배우는  
교육이 필요합니다



### 1. 관계능력 향상 교육 프로그램 제안 및 예산 확보

- ☑ 회복적 대화, 공감적 의사소통, 또래 중재 프로그램 등을 학교·마을 연계 교육으로 도입
- ☑ 기존 인성교육 예산을 실효성 있게 재편하고, 외부 전문 활동가와 협력 구조 마련
- ☑ 학교폭력 예방 중심이 아닌 '관계 회복 중심' 교육으로 전환

### 2. 학교 참여 활동가·학부모 대상 '교육예산 설명회' 정례화

- ☑ 학교와 마을에서 활동하는 학부모·교육활동가들이 교육예산 구조를 이해하도록 지원
- ☑ 교육청 및 지자체 교육예산의 사용 목적과 범위를 설명하는 공개 설명회 운영
- ☑ 예산을 '요구하는 대상'이 아니라 '함께 설계하는 주체'로 참여시키는 구조 마련

### 3. 정기적인 학부모 간담회 및 현장 간담회 운영

- ☑ 특정 민원 중심이 아닌, 주제별·학년별 간담회 정례화
- ☑ 학부모의 불안과 요구를 정책 언어로 정리하여 집행부에 전달
- ☑ 학부모와 마을의 역량이 학교와 연계를 되도록 지원

더 많이 듣고,  
더 꼼꼼하게  
살피겠습니다

시민 곁에서 답을 찾겠습니다!

말보다 실행!

1-나  
정혜숙



자기소개 영상보기



정책관련 기사보기

6월 3일! 여러분의 소중한 한표로 과천이 변화합니다.